

## Informe Trimestral

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

Título completo	Modelo de cuidado y atención inclusivo para niños y niñas con discapacidad en el marco del Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras
No. de proyecto	00092776
Agencia de ejecución	PNUD
Presupuesto total	USD 175,000.00
Presupuesto disponible para el año	USD 68,993.00
Duración del proyecto	Del 01/06/2015 AL 01/06/2017
Resultado de CPD	Área de cooperación I: Igualdad, equidad e inclusión social

#### Breve descripción del proyecto:

El proyecto pretende contribuir al fortalecimiento institucional del Programa Estancias Infantiles para Madres Trabajadoras (PEI) de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) a partir del diseño e implementación de un *Modelo de cuidado y atención inclusivo para niños y niñas con discapacidad*.

Esta iniciativa considera en su conjunto dos etapas:

1. Diagnóstico de los tipos y grados de discapacidad, y diseño del modelo de atención y cuidado para niños y niñas (2015-2016);
2. Implementación de un programa piloto a partir del modelo diseñado, seguimiento y evaluación del mismo (2016-2017).

Los objetivos específicos del proyecto son:

- Fortalecer los mecanismos y mejorar la calidad de la atención a través de la identificación y atención temprana de niños y niñas con discapacidad adscritos al PEI;
- Fortalecer las habilidades, competencias y capacidades del personal de las estancias infantiles para la detección y atención temprana de discapacidades presentes en niños y niñas;
- Promover modelos públicos de atención y educación inclusiva para niños y niñas con discapacidad;
- Promover la adecuación física de las estancias infantiles y de sus recursos materiales como medio para responder a las necesidades de niños y niñas con discapacidad;
- Promover el ejercicio de los derechos de los niños y niñas con discapacidad a partir del acceso a servicios de atención y cuidado en etapas tempranas, y,
- Promover mecanismos y políticas de atención y cuidado para niños y niñas con discapacidad, como medio para disminuir los efectos de ésta a mediano y largo plazo.

Este proyecto es una iniciativa conjunta del Sistema de Naciones Unidas en México: participan OMS/OPS, UNICEF y PNUD, siendo esta última la agencia líder.

## 2. DESEMPEÑO DE PROYECTO

<p><b>Resultado/Actividad 1: Los participantes en la implementación del Programa de Estancias Infantiles conocen con claridad las características y necesidades de atención de su población de niños y niñas con discapacidad.</b></p>		
<p><b>Objetivo:</b> Diagnosticar con criterios sistemáticos los tipos y grados de discapacidad en niñas y niños atendidos por el Programa de Estancias Infantiles, y evaluar cómo las discapacidades constituyen limitaciones para la vida diaria e influyen sobre los estándares de desarrollo infantil. Lo anterior permitirá proponer acciones puntuales enfocadas a las necesidades reales de la población objetivo.</p>		
<p><b>Breve descripción de la meta anual:</b> 1.- Levantar en forma censal la información de los 330 niños de 25 a 30 meses de edad atendidos por el PEI a nivel nacional y que cuentan con un diagnóstico clínico de discapacidad. 2.- Levantar la información de 290 responsables de estancias que atienden a los niños anteriormente citados.</p>		
<p><b>Entregable/producto principal:</b> Reporte analítico sobre los tipos y grados de discapacidad en niñas y niños atendidos por el Programa de Estancias Infantiles.</p>		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Contar con un diagnóstico a profundidad de los niños y niñas con discapacidad atendidos por el PEI y diagnosticado clínicamente con una discapacidad para conocer sus necesidades de atención.</p> <p>Medir cómo la discapacidad y las condiciones de atención en la estancia influyen sobre los estándares de desarrollo infantil de los niños y niñas con discapacidad.</p> <p>Conocer el grado de preparación y la apreciación de la discapacidad por parte de los responsables de estancia.</p> <p>Encontrar factores asociados positivamente al desarrollo infantil con métodos estadísticos: las principales variables asociadas desde el planteamiento de hipótesis son la preparación y técnicas de crianza dentro del contexto familiar, las habilidades de las cuidadoras dentro de la estancia, el tipo y grado de discapacidad.</p> <p>Analizar las aportaciones de los responsables para mejorar las Reglas de Operación del Programa con métodos científicos de análisis del</p>	<p>El cumplimiento de la meta se alcanzó de acuerdo con el cronograma establecido y fue compartido el 18 de diciembre de 2015 a UNICEF y OMS/OPS. Se elaboró el “diagnóstico de tipos y grados de discapacidad en el PEI”. El reporte incluye hallazgos sobre las limitaciones para la vida diaria que experimentan niñas y niños con discapacidad e investiga las pautas de desarrollo infantil de 270 niños y niñas con discapacidad, de 25 a 30 meses de edad, atendidos a nivel nacional por el PEI en 220 estancias infantiles. La diferencia entre la meta del censo y el resultado obtenido, fue causada por la deserción de niños, y por la limpieza de las bases de datos (encuestas incompletas, datos inconsistentes)</p> <p>Se realizó un piloto de levantamiento de información en 2 oficinas estatales de SEDESOL (Veracruz y Quintana Roo) con el fin de comprobar la robustez de la metodología de investigación, de los cuestionarios y de la plataforma informática en línea para la captura de las encuestas aplicadas. Posteriormente se realizó una capacitación a nivel nacional (mediante videoconferencia) con las 30 oficinas estatales de SEDESOL encargadas del levantamiento en campo del censo en 160 municipios. El levantamiento se realizó del 5/10/2015 hasta el 3/11/2015.</p> <p>Previo al diagnóstico realizado por PNUD, los datos estadísticos oficiales de SEDESOL reportaban que un 40% de niñas y niños se encontraban en la categoría de discapacidad “otro”. A partir del uso de las herramientas diseñadas para el diagnóstico, se logró identificar con mayor precisión a la población de niños y niñas con discapacidad y se redujo a un 3% la proporción de la categoría “otro”.</p>	<p>18/12/2015</p>

<p>discurso.</p>	<p>La discapacidad motriz fue el tipo de discapacidad con mayor prevalencia (33.5% de la población de niñas y niños), mientras que la principal limitación para la vida fue la comunicación y el lenguaje (el 23% de los niños y niñas no se puede comunicar en lo absoluto, y el 32.3% lo logra hacer con mucha dificultad). El diagnóstico detallado presenta una clara identificación de los tipos y grados de discapacidad, y cómo se traducen en limitaciones para la vida y para el desarrollo infantil.</p>	
	<p>Los resultados de la encuesta a responsables de estancias infantiles para obtener información sobre su perfil y el de sus asistentes demuestran una necesidad generalizada de capacitación, certificación y orientación. Uno de los principales hallazgos del diagnóstico es la carencia de preparación de responsables y asistentes de estancias para atender a niños con grados profundos y severos de discapacidad.</p>	

**Resultado/Actividad 2: Incrementar la calidad de la atención y de los cuidados brindados a los niños y niñas con discapacidad a fin de disminuir los efectos futuros asociados a la discapacidad y el incremento de oportunidades de desarrollo de los menores de edad.**

**Objetivo:** Disponer de un protocolo práctico de atención inclusiva para niños y niñas con discapacidad del Programa de Estancias Infantiles enfocado a la adopción de estándares de cuidado según el tipo y grado de discapacidad.

**Breve descripción de la meta anual:** Diseñar una herramienta didáctica para establecer métodos de atención y cuidado estándar en las estancias infantiles del PEI y que sea pertinentes al modelo operativo y contexto de las mismas.

**Entregable/producto principal:** Protocolo de atención y cuidado inclusivo enfocado a la mejora/adopción de procedimientos de atención y cuidado específicos para niños y niñas con discapacidad del Programa de Estancias Infantiles.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Los procedimientos de atención y cuidado deberán basarse en criterios enfocados al desarrollo integral temprano de los niños y niñas y la aplicación de estándares de cuidado y salud adecuados según el tipo y grado de discapacidad.</p> <p>El protocolo brindará herramientas útiles y orientaciones didácticas a cuidadoras de estancias para la atención inclusiva y el cuidado común de los niños y niñas según el tipo y grado de discapacidad.</p>	<p>Se completó el diseño de un protocolo de atención y cuidado inclusivo para cada ocho tipos de discapacidad pertinente al contexto de las estancias infantiles del PEI. Se visitaron 9 estancias infantiles para el trabajo de investigación en campo.</p> <p>El documento final es una guía práctica para ocho tipos de discapacidad que abarca en forma sistemática los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del tipo específico de discapacidad;</li> <li>- Métodos para la detección temprana de la discapacidad;</li> <li>- Ajustes y apoyos necesarios para el cuidado adecuado;</li> <li>- Sugerencias para el cuidado diario en la estancia;</li> </ul>	<p>18/12/2015</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recomendaciones para potencializar el desarrollo infantil;</li> <li>- Actividades para la inclusión y sensibilización de la comunidad.</li> </ul> <p>De acuerdo a la agenda del proyecto, el documento fue compartido con UNICEF y OMS/OPS el 18 de diciembre de 2015.</p>	
--	---	--

**Resultado/Actividad 3: Emitir recomendaciones a SEDESOL para valorar la aplicación de estándares de accesibilidad en estancias infantiles del PEI y proporcionar indicaciones de ajustes razonables para fomentar la inclusión y el sano desarrollo infantil.**

**Objetivo:** Presentar recomendaciones de corto, mediano y largo plazo basadas en un diagnóstico cualitativo de las condiciones actuales en materia de accesibilidad con el fin de fomentar la inclusión de niñas y niños con diferentes tipos y grados de discapacidad.

**Breve descripción de la meta anual:** Documento de recomendaciones sobre accesibilidad acorde al contexto de las estancias del PEI.

**Entregable/producto principal:** Documento de recomendaciones para aplicación de estándares de accesibilidad física que favorezcan a la inclusión de niños y niñas con discapacidad en estancias infantiles

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Revisión de normatividad existente nacional e internacional en materia de estándares actuales considerados para la accesibilidad física para niñez con discapacidad.</p> <p>Revisión de las reglas de operación del programa y la adopción de elementos sobre accesibilidad desde los temas de protección civil y las cinco actividades básicas desarrolladas a lo largo del día en las estancias.</p> <p>Análisis de información recolectada en visitas de campo mediante la aplicación de instrumentos diseñados para valorar la accesibilidad para niños y niñas con discapacidad en estancias de diversos contextos.</p>	<p>Se logró elaborar un documento de recomendaciones sobre accesibilidad acorde al contexto de las estancias del PEI. Para ello se completó el proceso de revisión de literatura, levantamiento de información en campo mediante entrevistas y observación participante en 7 estancias infantiles seleccionadas. Se visitaron las 6 estancias contempladas en la meta y una visita de reconocimiento inicial adicional.</p> <p>El enfoque metodológico de evaluación en campo incluyó los criterios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de barreras para la accesibilidad;</li> <li>- Tipos de discapacidad y limitaciones provocadas por el entorno;</li> <li>- Tipos de ajustes razonables;</li> <li>- Responsables de la implementación de los ajustes;</li> <li>- Temporalidad para realizar los ajustes y factibilidad técnica.</li> </ul> <p>El documento fue compartido de acuerdo al cronograma establecido con UNICEF y OMS/OPS</p>	18/12/2015

### 3. RIESGOS

Descripción	Resultados/actividades afectadas	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha	Grado del riesgo
Retrasos de entrega de productos de consultoría	Los tres productos mencionados se entregan a UNICEF antes del 18 de diciembre	Seguimiento puntual de fechas establecidas en calendarios de actividades y apoyo interno de PNUD para facilitar el avance de los consultores.	Septiembre – Diciembre 2015	Medio

### 4. PROBLEMAS/ASPECTOS RELEVANTES

Descripción	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha inicio-fin	Crítico (Sí o No)
Retrasos en la captura de la información recabada en campo por parte de SEDESOL y falta de transparencia en el avance real de los procesos de aplicación de encuestas.	Seguimiento en tiempo real de los avances de captura a través del sistema utilizado para el proyecto y envío de dos informes diarios a SEDESOL para acompañar el trabajo de las Coordinaciones en las entidades. Se escanean y envían los cuestionarios aplicados con la firma de la Responsable de estancia y del Supervisor de zona de SEDESOL para un mayor control de veracidad de la información.	Septiembre – Diciembre 2015	Sí
Limitadas fuentes de información no teórica sobre la adecuación práctica de espacios destinados a la atención de niños y niñas con discapacidad menores a tres años de edad en espacios cerrados.	La accesibilidad es generalmente estudiada en espacios públicos de tránsito y es "adulto céntrica". Se tomó la decisión de enriquecer los instrumentos de observación en campo ( <i>checklist</i> de recomendaciones) durante las visitas a estancias por falta de información externa sobre trabajos similares.	Septiembre – Diciembre 2015	No

### 5. LECCIONES APRENDIDAS

#### ¿Hay lecciones que pueden beneficiar el diseño o implementación de otros proyectos?

En caso de tener recursos insuficientes para llevar a cabo acciones costosas de alcance nacional (por ejemplo un levantamiento de información en campo), se pueden identificar las redes operativas de la contraparte e incluir las acciones del proyecto dentro de sus quehaceres diarios.

Para el levantamiento de información a través de encuestas, disponer de un mecanismo de control de avances en tiempo real y de mecanismos de revisión de la calidad de los datos recopilados.

## 6. DESEMPEÑO FINANCIERO TRIMESTRAL

Gasto del trimestre			
Aprobado	USD68,993.00	100% del presupuesto total del año	
Ejercido	USD28,148.44	41% del presupuesto del año	
Comprometido a gastar en el trimestre subsiguiente	USD68,567.00	100% del presupuesto del año 2016	
<b>Total del Gasto</b>	<b>USD 28,148.44</b>	<b>41% del presupuesto del año</b>	
Motivo de la variación en el gasto			
Planeación			
Revisión presupuestal en proceso	Sí	No	Objetivo de la revisión (descripción breve)

Elaborado por: Clément Delors

Fecha: 18/12/2015

